

T.C.  
GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI  
KARLITEPE ORTAOKULU  
MÜDÜRLÜĞÜ



KARLITEPE ORTAOKULU  
2024-2028 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin secdede eder-varsa-taşım,  
Her çarîhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım,  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*B. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*B. Atatürk*

## Sunuş

Çağımız dünyasında her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar; ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.

Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.

Bu anlamda, 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, İlçemiz, ilimiz ve Ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.

**Mehmet Bilal AKGÜL**

**Okul Müdürü**

<b>İli:</b> İSTANBUL		<b>İlçesi:</b> GAZİOSMANPAŞA	
<b>Adres:</b>	YENİDOĞAN MAHALLESİ KÖŞEGENSOKAKNO77/A	<b>Coğrafi Konum(link)</b>	<a href="https://somustafagumusoo.meb.k12.tr/tema/harita.php">https://somustafagumusoo.meb.k12.tr/tema/harita.php</a>
<b>Telefon Numarası:</b>	02124177522	<b>FaksNumarası:</b>	
<b>e-PostaAdresi:</b>	741780@MEB.K12.TR	<b>Websayfası adresi:</b>	<a href="https://karlitepeortaokulu.meb.k12.tr">https://karlitepeortaokulu.meb.k12.tr</a>
<b>Kurum Kodu:</b>	741780	<b>Öğretim Şekli:</b>	İKİLİ EĞİTİM

1. **GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIKSÜRECİ**

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi  
Planlama Süreci

2. **DURUM ANALİZİ**

Kurumsal Tarihçe  
Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi  
Mevzuat Analizi  
Üst Politika Belgelerinin Analizi  
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi  
Paydaş Analizi  
Kuruluş İçi Analiz

Teşkilat Yapısı

2.7.2. İnsan

Kaynakları

2.7.3. Teknolojik

Düzyey

2.7.4. Mali Kaynaklar 2.7.5.

İstatistikler

Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi-PESTLE)

Güçlü ve Zayıf Yönleri ile Fırsatlar ve Tehditler (Analizi) 2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. **GELECEĞE BAKIŞ**

Misyon 3.2. Vizyon 3.3. Temel Değerler

4. **AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ**

Amaçlar

Hedefler

Performans Göstergeleri

Stratejilerin Belirlenmesi

Maliyetlendirme

5. **İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

6. **Tablo/Şekil/Grafikler**

## BÖLÜMİ:

### Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet Bilal AKGÜL	Okul Müdürü	SERHAT GÜVENÇ	Müdür Yardımcısı
Solmaz ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	FURKAN GÖKARSLAN	Öğretmen
HALİT ÖZYİĞİT	Öğretmen	SİNEMNUR KAYNAK	Öğretmen
ELANUR BEYAZ	Öğretmen	İBRAHİMİR	Öğretmen
NAZİYE ÖZDEMİR	Okul Aile Birliği Başkanı	Esratur BAL	Öğretmen

## PLANHAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan hazırlık çalışmalarının başladığı, Bakanlığımız tarafından merkez ve taşra teşkilatı birimlerine 2022/21 sayılı Genelge ile duyurulmuştur. Bakanlığımız Genelge ile birlikte MEB 2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programını da yayımlamıştır. Hazırlık Programında MEB Stratejik Planlama modelinin kurgusu yapılmış ,2024-2028 stratejik planlama sürecinde Bakanlık, İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri ile okul ve kurumlarda hangi adımların nasıl atılacağı ve takvimin nasıl işleyeceğinin duyurulması ile 2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanma süreci Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi'nin oluşturulması ile başlamıştır. Hazırlık Programında Müdürlüğümüz stratejik planlama çalışmalarının koordinasyonunu içeren bilgilere, stratejik planlama adımlarına ve süreç takvimine yer verilmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında, paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek kurumumuzun amaç,hedef,gösterge ve stratejileri belirlenmiştir.

## BÖLÜMII:

### DURUMANALIZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analizlere yer verilmiştir.





## **KARLITEPE ORTAOKULU TARİHÇESİ**

Okulumuz ilk defa 1962 yılında şuan ki mevcut yerinin 500metre yukarısında Plevne Ortaokulu ismiyle Akgün sokakta 6 derslikli Amerikan barakalı yapılarak eğitim-öğretime başlamıştır. Aynı derslikler de Gaziosmanpaşa Halk Eğitim Merkezi de eğitim-öğretim yapmıştır.

1963 yılında adı ve kademesi değişerek Karlitepe İlkokulu olmuştur. 1986 yılında şuan ki ilkokul binası yapılmıştır. 1997 yılında dönüşümüne uğrayarak Karlitepe İlköğretim okulu olmuştur.

1999 depreminden sonra 2000 yılında ilkokul binasının yanına ek bina yapılmış Karlitepe İlköğretim Okulu olarak iki bina devam etmiştir.

2014 yılına gelindiğinde ilköğretim okulu ilkokul-ortaokul olarak iki ayrı okul olmuştur. Ağustos ayında İlkokul kısmı Yıldıztabya İlkokulu'na taşınmış ancak 2014 Aralık ayında tekrar dönerek eski binayı kullanmaya başlamıştır. Ek bina Ortaokul olarak eğitim-öğretime devam etmiştir.

2020 Ocak ayında ek bina onarıma gireceğinden Ortaokul kısmı Bekir Sami Dedeoğlu İlkokulu'na taşınmış ancak 6 ay sonra onarım yapılmadığı için tekrar kendi binasına gelmiştir.

O tarihten bu yana okulumuz kendi yerinde 3 idareci 47 öğretmen, 5 yardımcı personel ve 657 öğrencisi ile 13 derslik 24 şubede eğitim-öğretim hayatına devam etmektedir.

## Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren Gaziosmanpaşa Karlıtepe Ortaokulu 2019-2023 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci; Durum Analizi; misyon, vizyon ve Temel Değerlerimiz; Amaç, Hedef ve Eylemler; Maliyetlendirme; İzleme ve Değerlendirme olmak üzere altı bölümden oluşturulmuştur. Planın amaç ve hedeflere ilişkin mimarisinde 6 amaç ve 17 hedef bulunmaktadır.

Hedeflere bağlı, 110 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 113 eylem planı yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme raporu çalışmalarını sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle pandemi koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları hedef ve stratejilerin pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir.

Hazırlanan İzleme ve Değerlendirme Raporlarının sonuçları bir sonraki yıl için yapılacak çalışmalar konusunda Müdürlüğümüz için yol gösterici olmuştur. Plan başlangıç döneminden 2023 İzleme ve Değerlendirme Raporumuz dâhil olmak üzere alt göstergelerle birlikte 110 Performans Göstergesinde %65 ve üzeri gerçekleşme gösteren Performans Göstergelerinin 5 yıllık ortalama oranı %70 olmuştur.16 Hedef Kartında ise %67 ve üzeri hedefe ulaşmada 5 yıllık ortalama oran %74 olmuştur. İlimizin devasa yapısı, olağandışı koşullardan etkilenme düzeyi ve bu dönem içinde yaşanan küresel salgın koşullarının da etkisi düşünüldüğünde bu oranların oldukça makul olduğu kabul edilebilir.

## Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığının taşradaki görevlerini yürüten ve diğer devlet politikalarını Valilik Makamına bağlı olarak hayata geçiren kamu kurumlarından biridir. Müdürlüğümüz Millî Eğitim Bakanlığına ve ilde birinci derecede Valilik Makamına karşı sorumludur. Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı adına üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir.

OkulMüdürlüklerinin,yetkivesorumluluklarınıdüzenleyençoksayıdakanunveyönetmelikbulunmaktadır.  
Bunlardan;

- 1739sayılıMillîEğitimTemelKanunu,
- 5018sayılıKamuMaliYönetimiveKontrolKanunu,
- 652sayılıMillîEğitimBakanlığınınTeşkilatveGörevleriHakkındaKanunHükmündeKararname,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
<p>Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamak, bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlamak</p>	<p>1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 28. madde, 2. bendi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ortaöğretim rehberlik servislerinde görevli öğretmenlerin sayısının ve konuyla ilgili hizmet içi eğitim programları yetersizdir.</li> <li>• 12. sınıf öğrencilerinin bir üst programa yerleşmesi ve bu konuda rehberliklerin nasıl yapılacağı ile ilgili mevzuat düzenlemesi yetersizdir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12. sınıf öğrencilerinin Yükseköğretim programlarına yerleşmeleri ve meslek seçmeleri konusunda özel olarak rehberlik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesi</li> <li>• Görev önceliği 12. sınıf öğrencileri olan ve bu konuda hizmet içi eğitim almış rehber öğretmen ihtiyacı</li> </ul>
<p>Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik</p> <p>Plan hazırlamak</p>	<p>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Ve Kontrol Kanunu 9. madde</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müdürlüğümüzce 2010 yılından beri 5 yıldadır Stratejik Plan ve bu doğrultuda her yıl izleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.</li> <li>• İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizle okul ve kurumlarımızın stratejik plan hazırlık çalışmalarında rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde Stratejik Plan sorumlularının mümkün olduğunca değiştirilmemesi</li> <li>• Stratejik Plan Ekip üyeleri için Hizmet İçi Eğitim Programlarının daha sık Aralıklarla yapılması</li> </ul>

<p>Millî eğitimin gelişmesi iktisadi,sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak eğitim -insan gücü - istihdam ilişkileri dikkate alınmak suretiyle, sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde planlanır ve gerçekleştirilir. Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir. Eğitim kurumlarının yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donatım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar önceden tespit edilir ve kurumların bu standartlara göre en uygun büyüklükte kurulması ve verimli olarak işletilmesi sağlanır.</p>	<p>Millî Eğitim Temel Kanunu(Md.14)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• İlçemizdeki Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarının fiziki Eksikliklerinin bulunması.</li><li>• İlçemizdeki Mesleki ve Teknik Eğitim Kurumlarının personel ve donanım araç gereç konusunda eksikliklerinin bulunması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mesleki ve Teknik eğitim Kurumlarının Fiziki eksiklerinin giderilmesi</li><li>• Mesleki ve Teknik eğitim Kurumlarının personel ve donanım araç gereç konusunda eksikliklerinin giderilmesi</li></ul>
--	---	--	--

## Üst Politika Belgeleri

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir.

Gaziosmanpaşa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planının Stratejik Amaç, Hedef, Performans Göstergeleri ve Stratejileri hazırlanırken yukarıda sözü edilen Üst Politika Belgelerinden yararlanılmıştır. Üst

Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara ise Geleceğe Bakış bölümünde yer verilmiştir.

Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir.

Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

Tablo-4 Üst Politika Belgeleri Tablosu

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
12.Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi

2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslar arası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20.Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları

## Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

Tablo3.Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	Öğrenci İşleri Kayıt-nakil işleri, Devam-devamsızlık, Sınıf geçme Sınav hizmetleri,
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak. Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Geziler, Projeler,yarışmalar,şenlikler
Sportif faaliyetler	Voleybol, basketbol,futbol,turnuvalar
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Yarışmalar, kültür gezileri,koro,solo çalışmaları
İnsan kaynakları faaliyetleri(mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Seminerler, Oryantasyon eğitimleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Velilerle okul arasında iletişim sağlama, Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize ihtiyaçları konusunda Destek olma,Okul aile birliğinin dinamiklerini devam ettirme
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Akademik başarı destekleme çalışmaları, Bireyselleştirmiş Eğitim Çalışmalar,Sosyal faaliyet geliştirme Çalışmaları Topluma hizmet çalışmaları Rehberlik Çalışmaları
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Değişen Müfredat ve sınav sistemine uygun çalışmalar,yenilikçi
Öğrenme ortamlarına yönelik faaliyetler	Sınıf ortamını eğitim faaliyetleri için fiziksel düzenleme (oturma düzeni,ışık, ses),
Ders dışı faaliyetler	Egzersiz çalışmaları

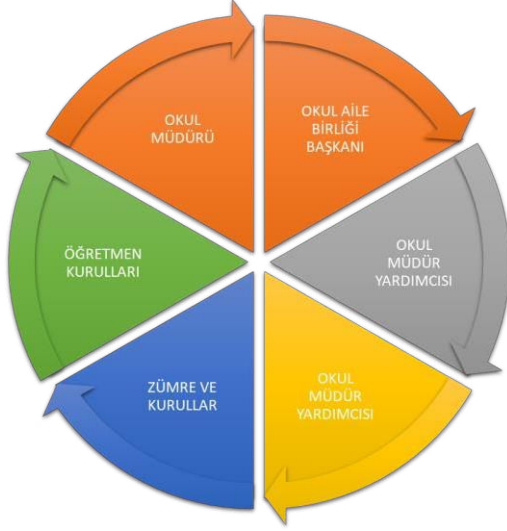
\*Tabloda sıralanan faaliyet alanları örnek olarak sıralanmıştır.Okul/kurumlar tür ve yapılarına göre faaliyet alanlarını ve ürün/hizmetlerini belirleyeceklerdir



# PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci,veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır.Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları,elektronik ortamdailetilenönerilerdedâhil olmaküzereçeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

İç ve dış paydaş anketleri stratejik planlama sürecinde idarelerin hizmetlerinden doğrudan yada dolaylı olarak yararlanan yada etkilenen bireylerin ve grupların bu hizmetlerle ilgili beklentilerini, kanaatlerini ve memnuniyetlerini belirlemek amacıyla geliştirilen veri toplama araçlarıdır. Bu amaçla geliştirilen anketler paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağladığı gibi idarenin karar alma sürecini ve yönetimini veriye dayalı olarak planlamasını sağlar.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları

Öğrenci okul memnuniyet anketi sonucunda öğrencilerimiz memnuniyet oranı %86.7 olmuştur. Sorulan sorular şu şekildedir.  
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğum da rahatlıkla görüşebilirim.

Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

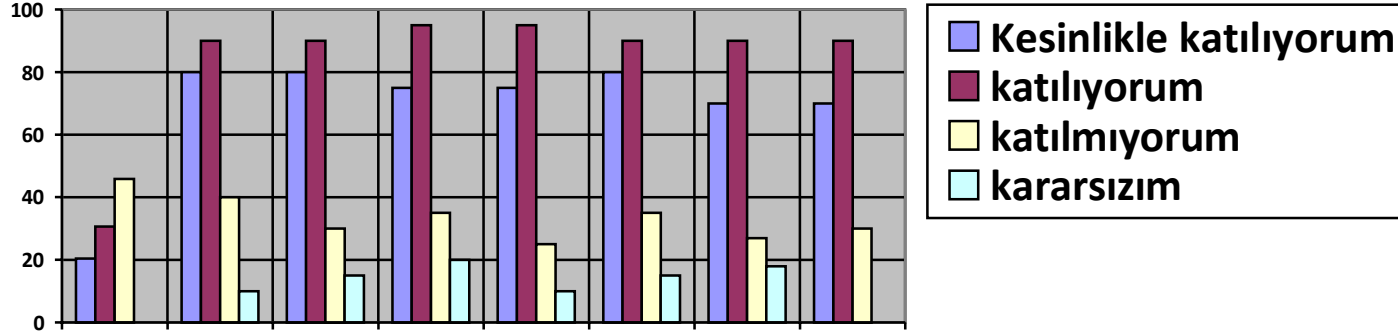
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DIŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		Müşteri, kitle hedef
	Çalışanlar, Birimler		Temel ortak	Stratejik ortak	
<b>Millî Eğitim Bakanlığı</b>		√			
<b>Valilik</b>		√			
<b>Millî Eğitim Çalışanları Müdürlüğü</b>		√			
<b>İlçe Millî Müdürlükleri</b>		√			
<b>Eğitim Okullar ve Bağlı Kurumlar</b>		√			
<b>Öğretmenler Çalışanlar</b>	√				
<b>Öğrenciler ve Veliler</b>	√				
<b>Okul Aile Birliği</b>	√				

Üniversite					
Özel İdare					
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)					
Bayındırlık Müdürlüğü ve İskân					
Sosyal Müdürlüğü Hizmetler					
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√			
Muhtarlık		√			
İşveren kuruluşlar					
Sivil Toplum Kuruluşları					
Turizm Uygulama otelleri					

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden Yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	0
STK		√		Amaç ve hedeflerimize Ulaşmak iş birliği Yapacağımız kurumlar	1



## Okul/Kurum İçi İAnaliz

Kuruluş içi analiz Müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi,teşkilat yapısı,insan kaynakları,teknolojik kaynakları,fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirmesine ilişkin bilgileri içermektedir.

### Kurum Kültürü Analizi

Müdürlüğümüzün 2024-2028Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında Bakanlığımızın geliştirdiği format esasa alınarak Kurum Kültürü Değerlendirme Anketi hazırlanmıştır.

Bu kapsamda 01 Mart-30 Mart tarihleri arasında Müdürlüğümüz alışanlarına (Kurum Müdürü, Müdür Yardımcıları, ğretmen, diğer personele)yönelik Görüş ve Değerlendirme Anketi uygulanmıştır.Anketimiz Kararlara Katılım, İş Birliği,Bilginin Yayılımı, ğrenme, Kurum İçi İletişim, Değişime Açıklık, Stratejik Yönetim, başlıkları altında bu konulara ilişkin çalışan algısını belirlemeye yönelik 17 sorudan oluşturulmuştur. Anketimizde katılımcıların kişisel bilgileri alınmamıştır.

Kurum Kültürü Değerlendirme Anketimize yönetici, kurum alışanları diğer kurumları katılmıştır.

Memnuniyet oranlarının belirlenmesinde anket verilerindeki %50 ve üzeri oranlar memnuniyet alanına, %50'nin altındaki oranlar ise memnuniyet alanının dışına alınmıştır.“Kesinlikle katılıyorum” ve“ Katılıyorum” tercihleri olumlu kabul edilmiş;“Katılmıyorum” ,“Kesinlikle katılmıyorum”ve“Kararsızım”tercihleri ise olumsuz olarak kabul edilmiştir. Genel memnuniyet oranı değerlendirildiğinde katılımcıların %89,75'ninmemnuniyetini,%10,25'sinin ise memnuniyetsizliğini ifade ettiği belirlenmiştir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları

Okul/Kurum İçi

Analiz İçerik Tablosu

Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir. Yöneticilerimiz, yar

atıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesine teşvik etmektedir

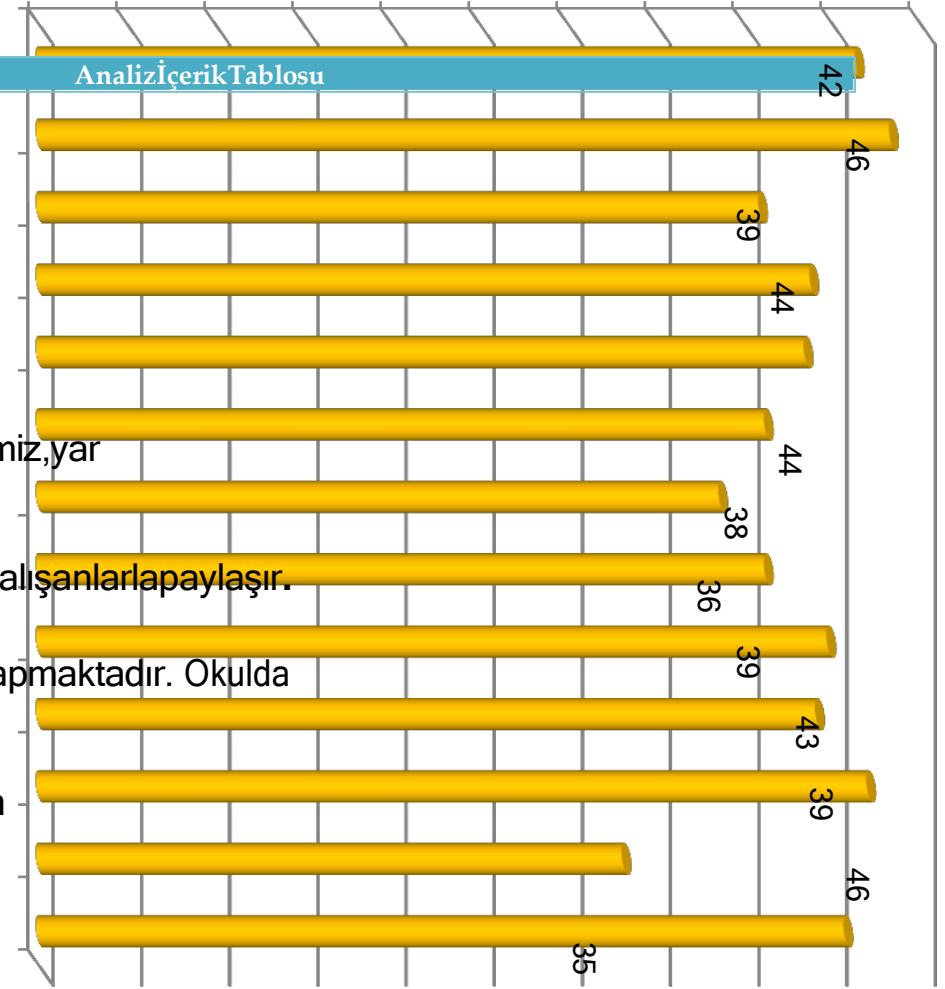
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açılanların vs. çalışanlarla paylaşır.

Okulumuzda yerel devlet toplum üzerinde olumlu etkiler bırakacak çalışmalar yapmaktadır. Okulda

öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır

**Alan dışındaki yenilik ve gelişmeler takip ederve kendim güncellerim**

Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterli



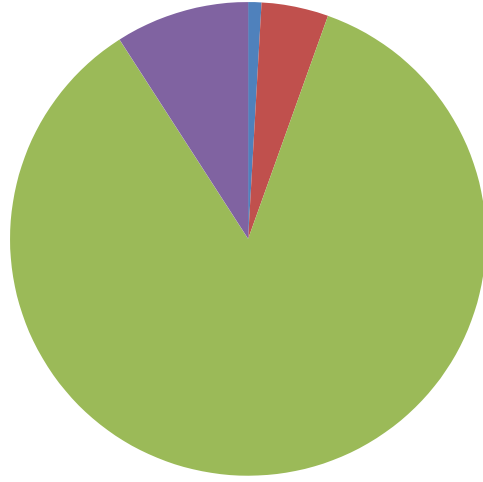
Öğrenci sayıları	ŞUBESAYISI	ÖĞRENCİSAYISI	KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİSAYISI	YABANCIUYRUKLU ÖĞRENCİSAYISI
	24	660	65	44
Akademik başarı verileri	TAKDİR ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	TEŞEKKÜR ALAN ÖĞRENCİ SAYISI	TOPLAM	
	120	210	330	
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	İL VE İLÇE YARIŞMALARI DERECELERİ REVERSİ İLÇE 1.			
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.			
Devam-devamsızlık verileri	5GÜN	10GÜN	15GÜN	30GÜN
	42	24	19	40
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.			
İnsan kaynakları verileri	İDARECİSAYISI	ÖĞRETMENSAYISI	DESTEK PERSONELİ	YÜKSEK LİSANS
	3	50	1	4
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	%46			
Öğrenme ortamı verileri	LABARATUAR	KÜTÜPHANE	SINIFŞUBESAYISI	
	0	1	24	
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.			

## Teşkilat Yapısı:

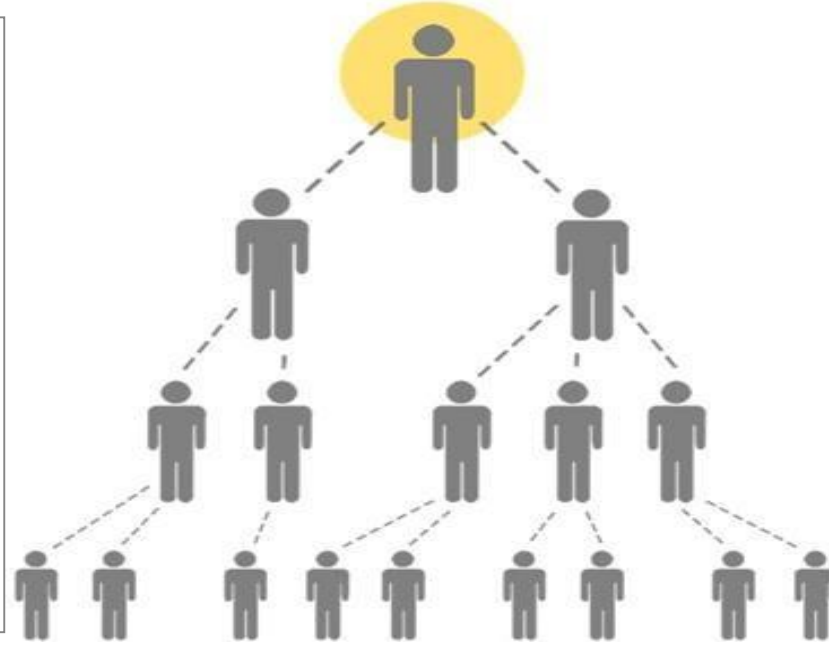
Karlıtepe Ortaokulu Müdürlüğü Hizmet birimleri sıra ile aşağıda belirtilmiştir:



## Teşkilat Yapısı



- Kurum Müdürü
- Müdür Yardımcıları
- Öğretmenler
- Yardımcı Personel



Okul/Kurum İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri ,meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri,yabancı uyruklu öğrenciler gibi demografik özelliklere dair detaylı sınıflandırmaları kapsamalldır.e-Okul kayıtları kullanılarak hazırlanabilir.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri yada lisansları olan öğrencilere dair sayısal verileri kapsamalldır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılarak erişim sağlanabilir.Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanarak detaylı bir analiz gerçekleştirilmesi önerilmektedir.
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler,lisans yada yüksek lisans programlarından mezuniyet durumlarını da kapsamalıdır.
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri kullanılarak erişim sağlanabilir.
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına(anaveekbinalar,kapalı sporsalonu vb.)ve öğrenme ortamlarına (sınıf sayısı, laboratuvar ve kütüphane vb.) dair verileri içermelidir.
Okul/kurum ortamını değerlendirme anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

OkulKünyesiOkulumuzuntemelgirdilerineilişkinbilgileralttayeralanokulkünyesineilişkintablodayeralmaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi:GAZİOSMANPAŞA			
Adres:	YENİDOĞAN MAHALLESİ KÖŞEGEN SOKAK GAZİOSMANPAŞA/İSTANBUL	Coğrafi Konum(link):	41°03'47.4"N28°55'27.8"E		
Telefon Numarası:	02124177522	Faks Numarası:			
e-Posta Adresi:	<a href="mailto:741780@meb.k12.tr">741780@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://karlitepeortaokulu.meb.k12.tr">http://karlitepeortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	741780	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:1962		Toplam Çalışan Sayısı	50		
Öğrenci Sayısı:	Kız	329	Öğretmen Sayısı	Kadın	39
	Erkek	328		Erkek	11
	Toplam	657		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		200	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama GörevSüresi		5

## İnsan Kaynakları

**Tablo-6 Kurumumuzda Görev Yapan Personelin Öğrenim Durumuna Göre Tablosu (2023-2,24verileri)**

Bağlı Olduğu Birim	doktora	Yüksek Lisans(Tezli)	Yüksek Lisans(Tezsiz)	Lisans	Enstitü ve Ön Lisans	Ortak ul	Genel Toplam
Karlıtepe Ortaokulu Müdürlüğü	0	2	2	46	0	0	50

**Tablo-7KarlitepeOrtaokuluMüdürlüğüPersonelDağılımı Çalışan**

**Bilgileri Tablosu**

Görev Türü	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Kurum Müdürü	1	1	0
Müdür Yardımcısı	2	2	0
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1	1	0
Müzik Öğretmeni	2	1	1
Türkçe Öğretmeni	7	9	0
İngilizce Öğretmen	4	5	0
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	6	4	0

<b>Beden Eğitimi Öğretmeni</b>	2	2	0
<b>Matematik Öğretmeni</b>	6	5	0
<b>Sosyal Bilgiler Öğretmeni</b>	5	5	0
<b>Fen Bilimleri Öğretmeni</b>	5	5	0
<b>Görsel Sanatlar Öğretmeni</b>	1	0	1
<b>Teknoloji Tasarım Öğretmeni</b>	2	0	2
<b>Özel Eğitim Öğretmeni</b>	4	0	4
<b>Hizmetli</b>	0	0	0
<b>Ücretli Personel</b>	5	5	0
<b>Genel Toplam</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>8</b>

<b>Çalışanın Unvanı</b>	<b>Görevlileri</b>
<b>Okul/ Kurum Müdürü</b>	<b>MEHMETBİLALAKGÜL</b>
<b>Müdür Yardımcısı</b>	<b>SERHAT GÜVENÇ</b>
<b>Müdür Yardımcısı</b>	<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ</b>	<b>HANDE KESKİN</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ</b>	<b>İLKSEN KORKMAZ</b>

<b>SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ</b>	<b>NURSELİKÜÇÜK</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ</b>	<b>HALİTÖZYİĞİT</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENİ</b>	<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>
<b>MATEMATİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>SİMAYERGÜN</b>
<b>MATEMATİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>ESRATORKAK</b>
<b>MATEMATİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>NİDAALEYNAGİRGİN</b>
<b>MATEMATİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>ELANURBEYAZ</b>
<b>MATEMATİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>İBRAHİMHALİLBEKMEZCİ</b>
<b>MATEMATİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>FATMABETÜLYALMAN</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>MERALÖZTÜRKTAŞKARA</b>
<b>BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>SEMABİTKİN</b>
<b>DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>NEJLACEYHAN</b>
<b>DİN KÜLTÜRÜve AHLAKBİLGİSİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>GÜLŞAHBAŞ</b>
<b>DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>ESRANURBAL</b>
<b>DİN KÜLTÜRÜ ve AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>EMREDURAN</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>HAKANTEMUR</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>RANATİRYAKI</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>İREMAPOHAN</b>

<b>FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>MUHAMMEDMERCAN</b>
<b>FEN BİLİMLERİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>İBRAHİMER</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>DEMETSARIKURT</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>YEŞİMCINDIR</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>DERYATOPER</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>GİZEMİNCEKARATEMUR</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>BİLGEHANKOÇ</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>SİNEMNURKAYNAK</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>SİBELDURSUN</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>ŞEYMAĞÜL</b>
<b>TÜRKÇE ÖĞRETMENİ</b>	<b>FURKANGÖKARSLAN</b>
<b>İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ</b>	<b>EZGİBURGAZ</b>
<b>İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ</b>	<b>EMİNEÇİN</b>
<b>İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ</b>	<b>SABİHAYAMAK</b>
<b>İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ</b>	<b>VAHİDEMERCAN</b>
<b>İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ</b>	<b>TÜLAYASLANDAŞ</b>
<b>BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ÖĞRETMENİ</b>	<b>AYŞEYILMAZ</b>
<b>REHBERLİK ÖĞRETMENİ</b>	<b>TUĞBAYILMAZ</b>



Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4Yıl		
5-6Yıl	1	% 33
7-10Yıl	1	% 33
10.....Üzeri	1	% 33

Tablo 6.İ  
dari  
Personeli  
n Hizmet

Süresine İlişkin Bilgiler

	Yılı İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yılı İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	0	0	2	1	0
	0	0	0	1	0	0

**Tablo8.İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları**

AdıveSoyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	KatıldığıYıl	BelgeNo
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	20.12.2013	2013341559
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Osmanlı Türkçesi Kursu	15.04.2014	2014341051
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Osmanlıca Kursu(Orta Seviye)	23.12.2014	2014341657
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.02.04.01.019-İşaret Dili(Temel)Kursu	21.10.2016	2016340200
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.01.01.03.003-Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	25.11.2016	2016340202
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.02.02.01.006 –KBS Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi Kursu	29.12.2017	2017344219
MEHMET BİLAL AKGÜL MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.02.08.11.001 –Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	28.02.2017	2017341230
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.04.02.028-Okul Yöneticilerinin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	20.10.2020	2020000487
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.02.09.01.007-Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	24.01.2021	2021000127
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.01.01.02.041-Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	28.10.2021	2021000536
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.03.01.025-Soruşturma Teknikleri Kursu	1.10.2021	2021340110

MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.01.03.01.003-Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye)Kursu	14.10.2022	2022000360
MEHMET BİLAL AKGÜL MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.04.02.023-e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	19.01.2022	2022340452
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.02.08.11.001 –Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
MEHMET BİLAL AKGÜL MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.02.08.11.001 –Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	22.05.2023	2023344863
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.02.02.01.028 –Özel Motorlu Taşıt Sürücüler(B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	21.06.2023	2023345378
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Çevre Uyum Eğitim Semineri	27.12.2013	2013341560
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Eğitimde Yaratıcı Drama Semineri	21.03.2014	2014340197
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu(DEHB)ve Baş Etme Yolları Semineri	11.04.2014	2014340198
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Dijital Gelişmeler Bağlamında Ölçme ve Değerlendirme Semineri(2.Grup)	7.02.2014	2014340617
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Çocuklarda Yaratıcılığın Geliştirilmesi Semineri	21.02.2014	2014340644
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Zeka ve Akıl Oyunları Eğitimi Semineri	17.06.2014	2014341343
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	İletişim Becerileri Semineri	27.03.2015	2015340163
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Özel Eğitim Semineri	10.04.2015	2015340164
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Okul Tabanlı Afet Eğitimi(3.Adım Yaygınlaştırma Eğitimleri)	13.10.2016	2016343340

MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Erasmus K101 Proje Yazma Eğitimi Semineri	7.01.2020	2020340654
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	28.01.2020	2020340849
MEHMET BİLAL AKGÜL				
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	21.03.2017	2017341513
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.01.03.01.124-Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	7.03.2024	2024340863
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	1.02.04.01.005-Başlangıç Düzeyi Bendir Eğitimi Semineri	26.03.2021	2021000253
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	15.10.2021	2021000469
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.02.04.01.051-Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-2	3.12.2021	2021000551
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.02.02.01.025 –Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme (SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022	2022000604
MEHMET BİLAL AKGÜL				
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.03.03.004-Yönetimsel Beceriler Semineri	17.04.2022	2022000768
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.03.03.030-Yönetici Geliştirme Programı Semineri1	20.05.2022	2022341135
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.03.03.031-Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	27.05.2022	2022341493
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.03.03.032-Yönetici Geliştirme Programı Semineri3	24.06.2022	2022341744
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	4.01.03.03.033-Yönetici Geliştirme Programı Seminer i4	1.07.2022	2022341769
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	5.02.2023	2023001006
MEHMET BİLAL AKGÜL	Müdür	3.03.01.02.002-Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	16.09.2023	2023004331

		Semineri		
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 –Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	<b>2023344261</b>
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.09.058-Madde Bağımlılığı Semineri	27.03.2022	<b>2022000689</b>
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.004 –Duygu Düzenleme (Öfke ve StresYönetimi)		
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	Semineri	17.04.2022	<b>2022000756</b>
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	<b>2022001018</b>
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen		
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	<b>2023007736</b>
<b>SERHAT GÜVENÇ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.026-Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	<b>2022001595</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.008 –Flutter ile Mobil Uygulama Geliştirme		
	Müdür Yardımcısı	Uzaktan Eğitim Kursu	24.04.2020	<b>2020000239</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.02.09.01.005-Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	23.02.2024	<b>2024340088</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	11.06.2020	<b>2020000263</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.02.03.01.024 –Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin		
		Disiplinler arası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	11.06.2020	<b>2020000267</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	25.08.2020	<b>2020000308</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.041-Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	23.08.2020	<b>2020000364</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.008-Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	4.10.2020	<b>2020000416</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.012-Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında		
		Uzaktan Eğitim,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin	30.09.2020	<b>2020000443</b>

		Geliştirilmesi Kursu		
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.001-Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye)Kursu	6.12.2020	<b>2020000512</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.02.09.01.007-Zeka Oyunları1 UzaktanEğitimiKursu	20.12.2020	<b>2020000521</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.02.03.01.010-Olumlu Düşünme Becerileri Kursu	25.02.2020	<b>2020341297</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	22.01.2021	<b>2021000124</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.01.01.06.016 -Web2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	7.05.2021	<b>2021000273</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	1.01.01.04.009-Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	11.06.2021	<b>2021000283</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.02.01.002-Robotik ve Kodlama (Temel Düzey)Eğitimi Kursu	5.11.2021	<b>2021000537</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.003-Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye)Kursu	12.11.2021	<b>2021000539</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.018 –Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	19.11.2021	<b>2021341342</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.02.08.11.001 –Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	<b>2023344261</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Proje Danışmanlığı Semineri	18.04.2020	<b>2020000229</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	Seminer(Serbest)	<b>28.12.2020</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar Semineri	3.03.2020	<b>2020341211</b>

<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	18.02.2020	<b>2020341215</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Eğiti Semineri	21.02.2020	<b>2020341212</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	6.03.2020	<b>2020341213</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	10.03.2020	<b>2020341214</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	27.02.2020	<b>2020341218</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	AdayÖğretmenYetiştirmeUzaktanEğitimSemineri1	21.02.2021	<b>2021000039</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	AdayÖğretmenYetiştirmeUzaktanEğitimSemineri2	31.01.2021	<b>2021000132</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Öğretmenlikle İlgili Mevzuat	31.01.2021	<b>2021000133</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Uzaktan Eğitim Semineri		
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Uzaktan Eğitim Semineri	31.01.2021	<b>2021000134</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	31.01.2021	<b>2021000135</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.045-Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	7.03.2021	<b>2021000172</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.01.01.02.049-Anadolu Medeniyetleri Müzesi Müze Kiti	28.11.2021	<b>2021000556</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	Uzaktan Eğitim Semineri		
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	2.02.06.02.071-Mesleki Çalışma –Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	28.11.2021	<b>2021000995</b>
<b>SOLMAZ ALAGÖZ</b>	Müdür Yardımcısı	4.01.03.01.037 –Mesleki Çalışma –Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri		

SOLMAZ ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23.11.2021	2021001126
SOLMAZ ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	1.02.04.01.021-İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	9.12.2021	2021001140
SOLMAZ ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	2.01.01.04.017-Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	20.02.2022	2022000529
SOLMAZ ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	2.01.03.01.025-Türk Mangalası Eğitimi Semineri	27.02.2022	2022000560
SOLMAZ ALAGÖZ	Müdür Yardımcısı	1.02.03.02.005-Kendilik Cesareti Semineri	17.04.2022	2022000765

	Yılı içerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yılı içerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
<b>TOPLAM</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3Yıl	16	2	3	
4-6Yıl	1	1	4-5	
7-10 Yıl	10	4	7-10	
11-15Yıl	1	0	13	
20 ve üzeri	1	1	21-27	

Tablo9.Öğretmenlerin Hizmet Süreleri(Yıl İtibarıyla)



**Tablo11.ÖğretmenlerinKatıldığıHizmetçiEğitimProgramları**

AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.01.02.074-Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2023	2022001577
AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	1.01.01.08.013-Siber Güvenliğe GirişEğitimi Semineri	2022	2022002012
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.064-Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri		2023345101
AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002013
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.012-Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023	2022002014
AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.013-Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023	2022002015
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.02.06.07.008 –İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022	2022002016
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.02.09.02.007-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında	2023	

		Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri		2022002017
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	4.01.03.01.011-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2022002018
AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	4.01.04.01.028 -Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	2022002019
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİM	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861

TEKNOLOJİLERİ

AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002459
AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.137-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
AYŞE YILMAZ AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.02.04.01.071-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
AYŞE YILMAZ	BİLİŞİMTEKNOLOJİLERİ	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
BİLGEHANKOÇ	TÜRKÇE	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	2021000535
BİLGEHANKOÇ	TÜRKÇE	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	28.10.2021	2021000542
BİLGEHANKOÇ	TÜRKÇE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	19.11.2021	2023344261
BİLGEHANKOÇ	TÜRKÇE	2.02.09.01.008-ZekâOyunları2UzaktanEğitimi		

		Kursu	18.04.2023	2021000567
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.01.02.04.012-Çevrim İçi Eğitimde Etkileşimli Ders Tasarımı Kursu	24.12.2021	2021001064
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.01.01.02.041-Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	30.12.2021	2021001152
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	1.02.03.01.024-Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu	7.01.2022	2021001153
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.02.09.02.004 –Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	7.01.2022	2021001154
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	4.01.01.02.017 –FATİH Projesi-BTnin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	7.01.2022	2022000025
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	1.01.01.08.008-Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	28.01.2022	2022000049
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.02.09.01.007-ZekaOyunları1UzaktanEğitimi Kursu	18.02.2022	2022000055
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.01.01.02.044-Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	13.02.2022	2021000555
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.02.04.01.051-Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-2	28.11.2021	2021000551
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanım İve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	3.12.2021	2021000562

<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	2.01.01.02.050 - Öğrencilerde Duyuşsal ve Teknolojik Becerilerin Geliştirilmesi Semineri	17.12.2021	<b>2021001069</b>
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	4.01.03.01.037-Mesleki Çalışma-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	17.12.2021	<b>2021001126</b>
<b>BİLGEHANKOÇ</b>	TÜRKÇE	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23.11.2021	<b>2021001141</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	1.01.01.08.008-Dijital Girişimciliğin Temelleri	2023	<b>2023002449</b>
		Kursu		
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	2023	<b>2023004331</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	<b>2023003870</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2023	<b>2023007736</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	2.02.09.02.004-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	2023	<b>2023001006</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2023	<b>2023003827</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.001-İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	<b>2023003870</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	2.01.02.05.009-İnterneti Anlamak Eğitimi Kursu	2023	<b>2023007736</b>
<b>DEMET SARIKURT</b>	TÜRKÇE	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2023	<b>2023007716</b>

DEMET SARIKURT	TÜRKÇE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
DEMET SARIKURT	TÜRKÇE	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2023002450
DEMET SARIKURT	TÜRKÇE	2.01.01.06.018-Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	2023	2023007735
DEMET SARIKURT	TÜRKÇE	2.02.04.01.051-Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-2	2023	2023007736
DEMET SARIKURT	TÜRKÇE	1.02.04.01.023-Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2023	2023003870
DERYA TOPER	TÜRKÇE	2.01.01.03.003-Eğitimde Drama Teknikleri Kursu	13.04.2014	2014650024
DERYA TOPER	TÜRKÇE	1.02.03.01.011-Öfke Yönetimi Kursu	18.11.2016	2016340201
DERYA TOPER DERYA TOPER	TÜRKÇE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	3.11.2017	2017340277
DERYA TOPER DERYA TOPER	TÜRKÇE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	11.04.2017	2017341793
DERYA TOPER	TÜRKÇE	4.02.02.01.001-İlk Yardım Eğitimi Kursu	18.04.2023	2023344261
DERYA TOPER DERYA TOPER	TÜRKÇE	2.01.03.01.137-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	22.12.2022	2022344013
DERYA TOPER DERYA TOPER	TÜRKÇE	2.01.03.01.096 –Edebiyat ve Toplum Semineri	14.09.2013	2013650288
DERYA TOPER	TÜRKÇE	2.01.03.01.148-Gençlerle İletişim Semineri	27.04.2014	2014650235

<b>DERYA TOPER</b> <b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.119-21.yy .Becerileri Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001126
<b>DERYA TOPER</b> <b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.137-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	17.04.2022	2022000760
<b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	4.01.03.01.011-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001018
<b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.085-Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	7.10.2022	2022001258
<b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	20.11.2022	2022001577
<b>DERYA TOPER</b> <b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.110-5Kelime 1Hikâye Semineri	20.04.2023	2023002452
<b>DERYA TOPER</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	25.06.2023	2023003861
<b>FURKAN GÖKARSLAN</b>	TÜRKÇE	4.01.01.02.028-FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2023	18.05.2018
<b>FURKAN GÖKARSLAN</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.001-İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	28.09.2023
<b>FURKAN GÖKARSLAN</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.028 –Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler (B, D1,D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar)Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023	31.05.2022
<b>FURKAN GÖKARSLAN</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.030 –Özel Motorlu Taşıtlı Sürücüler (M, A1, A2, A ve B1 Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023	26.12.2022

FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime	2023	
FURKAN GÖKARSLAN		Yansımaları		2.09.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	TürkiyedeDemokrasiSerüvenive15Temmuz Süreci	2023	12.11.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Kültür Medeniyetimizde Eğitimi Anlayışının	2023	20.11.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Temelleri		
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Dünden Bugüne Öğretmenlik	2023	27.11.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	2023	4.12.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	2023	11.12.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	2023	18.12.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	2023	25.12.2016
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri,Uluslararası	2023	
FURKAN GÖKARSLAN		Kuruluşların Sisteme Yansımaları		8.01.2017
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek	2023	15.01.2017
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Anadolu da Çok Kültürlülük,Kaynakları ve Eğitime	2023	
FURKAN GÖKARSLAN		Yansımaları		23.01.2017
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2023	1.03.2018
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	Arama,Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	2023	10.03.2020
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	2023	26.06.2022
FURKAN GÖKARSLAN	TÜRKÇE	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki	2023	

		Eğitim ve Geliştirme(SRC) Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri		29.06.2021
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	4.01.01.02.028-FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	18.05.2018	2018000115
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.001-İlk Yardım Eğitimi Kursu	28.09.2023	2023345464
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.028 –Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini (B, D1,D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar)Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	31.05.2022	2022341322
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	4.02.02.01.030 –Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini(M, A1, A2, A ve B1 Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	26.12.2022	2022345100
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Anadolu da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	2.09.2016	2016271368
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	TürkiyedeDemokrasiSerüvenive15Temmuz Süreci	12.11.2016	2016271441
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Kültür Medeniyetimizde Eğitimi Anlayışının Temelleri	20.11.2016	2016271442
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Dünden Bugüne Öğretmenlik	27.11.2016	2016271443
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği	4.12.2016	2016271444
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı	11.12.2016	2016271445
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi	18.12.2016	2016271446
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar	25.12.2016	2016271447



<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri, Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	8.01.2017	2017270140
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	15.01.2017	2017270141
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Anadolu'da Çok Kültürlülük, Kaynakları ve Eğitime Yansımaları	23.01.2017	2017270142
<b>GİZEM İNCEKARA TEMUR</b>	TÜRKÇE	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	1.03.2018	2018270243

GİZEM İNCEKARA TEMUR	TÜRKÇE	Arama,Kurtarma ve Tahliye Eğitimi Semineri	10.03.2020	2020341942
GİZEM İNCEKARA TEMUR	TÜRKÇE	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
GİZEM İNCEKARA TEMUR	TÜRKÇE	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme(SRC)Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	29.06.2021	2021000414
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	19.02.2018	2018270228
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	Aday Öğretmen Yetiştirme Türkiye? De Demokrasi Serüveni ve 15Temmuz Süreci Semineri	18.05.2019	2019270410
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	25.05.2019	2019270444
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	Aday Öğretmen Afet Eğitimi Semineri	26.05.2019	2019270445
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.02.04.01.059 –Mesleki Çalışma –Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	23.11.2021	2021001119
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	9.12.2021	2021001141
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.01.01.09.036-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018

ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	1.02.04.01.015-Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.01.01.02.074-Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.01.03.01.085-Hayatımızdaki Öğretme Semineri	20.04.2023	2023002449
ŞEYMA GÜL	TÜRKÇE	2.01.03.01.120 –Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	25.06.2023	2023003846
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.02.06.09.006 –Kurmaca Metin (Öykü)Yazma Eğitimi Semineri	26.06.2022	2022001024
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.01.06.018-Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	2022001260
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	1.02.04.01.015-Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.026-Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	29.01.2023	2023000861
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.095-Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.101 –Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452

YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.084-Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	25.06.2023	2023003827
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.148-Gençlerle İletişim Semineri	28.06.2022	2023003861
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	26.06.2022	2023007736
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.02.06.09.006 –Kurmaca Metin(Öykü)Yazma Eğitimi Semineri	7.10.2022	2022001024
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	20.11.2022	2022001025
YEŞİM CINDIR	TÜRKÇE	2.01.01.06.018-Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	20.11.2022	2022001260
SİNEMNUR KAYNAK	TÜRKÇE	2.02.04.01.051-Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-2	6.11.2022	2022000396
SİNEMNUR KAYNAK	TÜRKÇE	1.02.04.01.023-Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17.04.2022	2022000757
SİNEMNUR KAYNAK	TÜRKÇE	2.02.06.07.008-İnsan Hakları,Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767
SİNEMNUR KAYNAK	TÜRKÇE	1.01.01.06.023 -EğitimdeWeb2.0Araçları Kullanımı Semineri 2	26.06.2022	2022001014
SİNEMNUR KAYNAK	TÜRKÇE	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
SİNEMNUR KAYNAK	TÜRKÇE	1.02.01.01.019-Kitap ve Hayat Semineri	4.09.2022	2022001218

<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.01.06.018-Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	2022001260
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	1.05.01.01.005-Çocuk Resimleri Analizi Semineri	11.09.2022	2022001275
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.01.03.021-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla MücadeleSemineri1	29.01.2023	2023000861
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.116-Afet Sonrası RuhSağlığı Seminer	26.02.2023	2023001338
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.083 –Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	5.03.2023	2023001450
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.101-Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.137-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.02.04.01.071-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
<b>SİNEMNUR KAYNAK</b>	TÜRKÇE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023344261	18.04.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	2022342436	21.10.2022
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	2022000409	18.12.2022

<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	4.01.03.03.004-Yönetimsel Beceriler Semineri	2022001619	20.11.2022
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	1.01.01.08.013-Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2022002012	30.09.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.064-Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023345102	16.06.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022002013	30.09.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.012-Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2022002014	30.09.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.013-Çevre Sıfır Atık Semineri	2022002015	30.09.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	4.01.03.01.011-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022002018	30.09.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	2.02.06.07.008 –İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2022002016	30.09.2023
<b>ELANUR BEYAZ</b>	MATEMATİK	2.02.09.02.007-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	2022002017	30.09.2023
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.02.04.01.050-Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	3.04.2022	2022000125
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	1.01.01.08.016 –Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022	2022000755
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.01.01.02.051-Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve	24.07.2022	2022000268

		Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri		
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.01.01.06.018-Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	2022001260
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme(SRC)Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022	2022000604
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.01.01.09.056 –Akran Zorbalığı Semineri	22.05.2022	2022000884
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.01.01.02.074-Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.02.03.05.020-Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	11.12.2022	2022001869
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	2.01.01.02.065-NeuroLinguistic Programming (NLP)ye Giriş Semineri	5.02.2023	2023000970
<b>ESRA TORKAK</b>	MATEMATİK	1.02.03.02.004-Duygu Düzenleme(Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	19.02.2023	2023001185
<b>FATMA BETÜL YALMAN</b>	MATEMATİK	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.11.2016	2016343695
<b>FATMA BETÜL YALMAN</b>	MATEMATİK	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261

FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	26.04.2020	2020000236
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2.06.2020	2020000265
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	İlköğretim6-8MatematikDersiProgram Tanıtım Semineri	16.11.2006	2006160542
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	ÖZELEĞİTİMSEMİNERİ	20.06.2008	2008160757
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	UYGULAMALIPROJEÜRETİMTEKNİKLERİSEMİNERİ	3.04.2009	2009160326
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	ProjeDanışmanlığıSemineri	10.07.2020	2020000286
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	29.01.2023	2023000861
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.01.01.02.045 -TopkapıSarayıMüzeKitiUzaktan Eğitim Semineri	5.06.2022	2022000208
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.01.01.09.036-ÇocuklardaSorumlulukBilinci OluşturmaEğitimiSemineri	17.04.2022	2022000760
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	1.02.03.02.006-MerhametveYavaşlamakSemineri	26.06.2022	2022001016
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.01.01.02.067-ÖğretmenOlmakSemineri	26.06.2022	2022001018
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	3.03.01.02.002-UzmanÖğretmenlikEğitim Programı Semineri	5.09.2022	2022001047
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.01.03.01.026-ÇöpünYolculuğuveGeriDönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
FATMA BETÜL YALMAN	MATEMATİK	2.02.02.02.038 -OkulÖncesiDönemindeÇocuklar İçinMatematikOyunlarıSemineri	20.04.2023	2023002463



<b>FATMA BETÜL YALMAN</b>	MATEMATİK	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	25.06.2023	2016343695
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.137-Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	25.06.2023	2023003856
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.148-Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.02.04.01.071-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	5.11.2023	2023003870
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.02.09.02.007-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	12.11.2023	2023007375
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	1.01.01.08.013-Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	12.11.2023	2023007416
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	12.11.2023	2023007423
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.012-Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	19.11.2023	2023007483
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	12.11.2023	2023007736
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.013-Çevre ve Sıfır Atık Semineri	12.11.2023	2023007484
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.02.06.07.008 –İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	12.11.2023	2023007559
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	4.01.03.01.011-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim	12.11.2023	2023007570

		Semineri		
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	4.01.04.01.028 –Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	19.11.2023	2023007572
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.106-Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	26.11.2023	2023007698
<b>İBRAHİM HALİL BEKMEZCİ</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.121-Aktif Öğretim Yöntemleri Semineri	25.06.2023	2023007898
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	1.02.04.01.015-Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.01.02.074-Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.026-Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.01.03.021-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.037-Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	20.11.2022	2022001600
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.039-Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001601
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.02.03.05.020-Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri1	29.01.2023	2023000861
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.083 –Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas	26.02.2023	2023001337

		Semineri		
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.116-Afet Sonrası RuhSağlığı Seminer	12.03.2023	2023001560
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.085-Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	20.04.2023	2023002449
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.101 –Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.142 - Afet Sonrası Ortaokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.04.2023	2023002459
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	1.01.01.04.016-Adobeİllustrator İle Grafik Tasarımı Eğitimi Semineri 2	25.06.2023	2023003744
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.084-Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	25.06.2023	2023003827
<b>SİMAY ERGÜN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.097-Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	25.06.2023	2023003831
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.02.09.02.004-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Kursu	7.01.2022	2021001154
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.01.02.01.002-Robotik ve Kodlama(TemelDüzey) Eğitimi Kursu	18.03.2022	2022000083
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.02.09.01.008-ZekâOyunları2UzaktanEğitimi Kursu	3.04.2022	2022000126
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.11.2021	2021000980

<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	17.12.2021	2021000562
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	4.01.03.01.037-Mesleki Çalışma-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	4.12.2021	2021001135
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	1.02.04.01.021-İlk Yardım Uzaktan Eğitimi Semineri	13.02.2022	2022000507
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.01.01.04.017-Etkinlik Temelli Ders Tasarımı Semineri	13.02.2022	2022000509
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.011-İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	13.02.2022	2022000511
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.02.06.09.005-Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022	2022000516
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.012-Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	13.02.2022	2022000512
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.01.03.01.013-Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	13.02.2022	2022000513
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	1.02.03.02.004-Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
<b>NİDA ALEYNA GİRGİN</b>	MATEMATİK	2.01.01.09.036-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
<b>EMİNE ÇİN</b>	İNGİLİZCE	2.01.01.05.019-Sınıfın da Yabancı Uyruklu Öğrenci	10.11.2017	2017720314

		Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu		
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	1.01.01.06.012-Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	11.10.2020	2020000445
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	4.02.02.01.001-İlk Yardım Eğitimi Kursu	29.12.2022	2022344053
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	Proje Danışmanlığı Semineri	29.08.2020	2020000307
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	Yüzyüze ve Çevrimiçi Ortamlarda Öğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dahil Etme Semineri-2	8.10.2020	2020000463
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	Farklı Yeteneklerdeki Öğrencilere Yönelik Etkili İngilizce Öğretimi için Uygulanacak Yöntem ve Teknikler Semineri	15.10.2020	2020000464
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	Erasmus K229 Proje Yazma Eğitimi Semineri	9.01.2020	2020340657
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	1.02.03.02.004-Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	2.02.06.02.038-İngilizce Öğretiminde Çevrim İçi Materyallerin Kullanımı Semineri	5.05.2021	2021000288
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	1.01.01.02.011 –Mesleki Çalışma –FATİH Projesi BT nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	22.11.2021	2021001110

EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	4.01.03.01.037-Mesleki Çalışma-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001126
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	4.01.01.02.054-Proje Danışmanlığı Semineri	4.06.2021	2021000311
EMİNE ÇİN	İNGİLİZCE	2.01.01.05.019-Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	10.11.2017	2017720314
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.11.2016	2016343695
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	15.04.2016	2016590196
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	4.01.01.02.020-Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	13.05.2016	2016590265
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	1.02.03.01.011-Öfke Yönetimi Kursu	3.11.2017	2017340277
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	1.01.01.06.012-Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	30.09.2020	2020000443
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	UYUM EĞİTİMİ SEMİNERİ	17.10.2014	2014590305
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	ÖĞRENEN LİDER ÖĞRETMEN SEMİNERİ	28.02.2016	2016590322
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	ÖZELEĞİTİM HİZMETLERİ SEMİNERİ	12.04.2016	2016590460
EZGİ BURGAZ	İNGİLİZCE	Proje Danışmanlığı Semineri	10.06.2020	2020000266

<b>EZGİ BURGAZ</b>	İNGİLİZCE	YüzyüzeveÇevrimiçiOrtamlardaÖğrencileri Yabancı Dil Öğretim Süreçlerine Dâhil Etme Semineri	9.09.2020	2020000406
<b>EZGİ BURGAZ</b>	İNGİLİZCE	İngilizceÖğretimindeProjeTabanlıÖğrenme Semineri	27.12.2020	2020000597
<b>EZGİ BURGAZ</b>	İNGİLİZCE	İngilizceÖğretmenleri için Dijital Okuryazarlık Semineri2	23.09.2020	2020000408
<b>EZGİ BURGAZ</b>	İNGİLİZCE	ÇevrimiçiÖğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	27.12.2020	2020000588
<b>EZGİ BURGAZ</b>	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.11.2016	2016343695
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ KURSU	31.12.2015	2015580244
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	4.01.01.02.028-Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	29.04.2016	2016000098
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı Semineri	20.06.2014	2014000079
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	Özel Eğitim Semineri	10.05.2016	2016580059
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	Erasmus K229 Proje Yazma Eğitimi Semineri	9.01.2020	2020340657
<b>SABİHA YAMAK</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29.01.2023	2023000861

SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.02.06.07.008-İnsanHakları,DemokrasiveAdalet Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000767
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.01.01.02.065-NeuroLinguisticProgramming (NLP)yeGirişSemineri	26.06.2022	2022001017
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.01.03.01.025-TürkMangalasıEğitimiSemineri	20.11.2022	2022001594
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.01.03.01.036 -YazOkuluİngilizceÇerçeve Öğretim Programı Semineri	20.11.2022	2022001599
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.01.03.01.101 -ZamanYönetimiSemineri	20.04.2023	2023002452
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.01.03.01.119-21.yy.BecerileriEğitimiSemineri	25.06.2023	2023003845
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	3.03.01.02.002-UzmanÖğretmenlikEğitim Programı Semineri	16.09.2023	2023004331
SABİHA YAMAK	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185 -MEBBirim AmirlerininÖğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
TÜLAY ASLANDAŞ	İNGİLİZCE	1.02.03.02.004-DuyguDüzenleme(ÖfkeveStres Yönetimi) Semineri	17.04.2022	2022000756
TÜLAY ASLANDAŞ	İNGİLİZCE	2.01.03.01.025-TürkMangalasıEğitimiSemineri	17.04.2022	2022000765
TÜLAY ASLANDAŞ	İNGİLİZCE	2.01.01.02.065-NeuroLinguisticProgramming (NLP)yeGirişSemineri	26.06.2022	2022001017
TÜLAY ASLANDAŞ	İNGİLİZCE	2.01.01.02.067-ÖğretmenOlmakSemineri	26.06.2022	2022001018
TÜLAY ASLANDAŞ	İNGİLİZCE	1.02.04.01.015-BaşlangıçDüzeyiPiyanoEğitimi Semineri	20.11.2022	2022001565



<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	29.01.2023	2023000861
<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.095-Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.101 –Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.084-Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	25.06.2023	2023003827
<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.110-5Kelime1 Hikâye Semineri	25.06.2023	2023003842
<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.132-eTwinning, Erasmus+Projeve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
<b>TÜLAY ASLANDAŞ</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	İngilizce Dersi Öğretim Programları.Yöntem ve Teknikleri Semineri	29.04.2011	2011080193
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	Temel Eğitim Öğretmenlerinin Mesleki Gelişim Eğitimi Semineri-1-	29.06.2012	2012540217
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	Ölçme ve Değerlendirme Farkındalık Semineri	4.03.2014	2014540081
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	Ekolojik Okuryazarlık Semineri	19.06.2014	2014540429
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016	2016341409
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	Doküman Yönetim Sistemi Kullanıcı Eğitim Semineri	29.03.2017	2017341926
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen	19.11.2023	2023007736

		Bilgilendirme Semineri		
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.01.09.056 –Akran Zorbalığı Semineri	1.05.2022	2022000840
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	1.02.03.02.005-Kendilik Cesareti Semineri	26.06.2022	2022001015
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.01.02.065-NeuroLinguistic Programming (NLP)ye Giriş Semineri	26.06.2022	2022001017
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.01.02.068-Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum,Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik,Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.02.06.06.004 –Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	26.06.2022	2022001023
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.01.03.021-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	5.02.2023	2023001006
VAHİDE MERCAN	İNGİLİZCE	2.01.03.01.101 –Zaman Yönetimi Semineri	30.04.2023	2023002705

<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	2.02.04.01.071-Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	25.06.2023	2023003870
<b>VAHİDE MERCAN</b>	İNGİLİZCE	3.03.01.02.002-Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	16.09.2023	2023004331
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	4.01.01.02.020-FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	21.12.2018	2018440397
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	4.01.01.02.040 –Fatih Projesi-Hazırlayıcı Eğitim Kursu	15.12.2017	2017440419
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	17.01.2022	2022440037
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.05.027-Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	25.03.2022	2022440142
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	25.12.2016	2016440476
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	8.01.2017	2016440477
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	İnsani Değerlerimiz ve Öğretmenlik Meslek Etiği Semineri	15.01.2017	2017440001
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Etkili İletişim ve Etkili Sınıf Yönetimi Semineri	12.02.2017	2017440002
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Milli Eğitim Sisteminde Öğretmenlik ve Elektronik Uygulamalar semineri	19.02.2017	2017440037
<b>EMRE DURAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVE	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim sistemleri,Uluslararası	26.02.2017	2017440038

	AHLAKBİLGİSİ	Kuruluşların Eğitim Çalışmaları Semineri		
EMRE DURAN	DİNKÜLTÜRÜVE AHLAKBİLGİSİ	Ulusal ve Uluslararası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler Semineri	5.03.2017	2017440039
EMRE DURAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Semineri	12.03.2017	2017440040
EMRE DURAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Anadoluda Çok Kültürlülük ,Kaynakları ve Eğitime Yansımaları Semineri	25.03.2017	2017440041
EMRE DURAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	TürkiyedeDemokrasiserüvenive15Temmuz Süreci Semineri	26.03.2017	2017440042
EMRE DURAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	ÖzelEğitim Hizmetleri Semineri	23.02.2017	2017440087
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	10.04.2022	2022000139
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	22.04.2022	2022000141
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	1.05.2022	2022000133
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.09.036-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVE AHLAKBİLGİSİ	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016

ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,Uzman Öğretmenlik v eBaş öğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	1.02.03.02.007-Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	11.09.2022	2022001274
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.02.074-Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.03.05.020-Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001607
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri1	29.01.2023	2023000861
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.083 –Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	26.02.2023	2023001337
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVE AHLAKBİLGİSİ	2.01.03.01.116-Afet Sonrası RuhSağlığı Seminer	5.03.2023	2023001451
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.101 –Zaman Yönetimi Semineri	20.04.2023	2023002452
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.105-Uluslar arası Mangala Oyunları Semineri2	25.06.2023	2023003839
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736

ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	10.04.2022	2022000139
ESRANUR BAL	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	21.10.2022	2022342436
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.02.074-Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	1.02.01.01.015-Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2023	2022002013
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	4.01.04.01.028 –Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	30.09.2023	2022002019
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.064-Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	16.06.2023	2023345102
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.119-21.yy.Becerileri Eğitimi Semineri	2.07.2023	2023004142
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.132-eTwinning,Erasmus+Projeve Etkinlikleri Semineri	19.11.2023	2023007716
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.152-Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	19.11.2023	2023007731
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.169-Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	19.11.2023	2023007735
GÜLŞAH BAŞ	DİNKÜLTÜRÜVE	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen	19.11.2023	2023007736

	AHLAKBİLGİSİ	Bilgilendirme Semineri		
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	28.10.2021	2021000535
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	19.11.2021	2021000542
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	1.01.01.04.009 –Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	25.03.2022	2022000086
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	28.11.2021	2021000980
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.03.01.006 –Mesleki Çalışma –Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001116
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	4.12.2021	2021001132
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.02.06.09.005-Kütüphane Organizasyonu ve Kullanımı Semineri	13.02.2022	2022000516
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.02.045 –Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	3.04.2022	2022000124
NEJLA CEYHAN	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	4.02.02.01.025 - Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme(SRC)Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	31.03.2022	2022000604

<b>NEJLA CEYHAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	1.01.01.08.016 –Dijital Okuryazarlık(Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	17.04.2022	2022000755
<b>NEJLA CEYHAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>NEJLA CEYHAN</b>	DİNKÜLTÜRÜVEAH LAK BİLGİSİ	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	20.12.2013	2013341559
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.05.019-Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitimi Kursu	31.03.2017	2017342004
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	24.11.2016	2016343695
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.018-Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	19.11.2021	2021341342
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	Çevre Uyum Eğitim Semineri	27.12.2013	2013341560
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	Proje Yönetimi Eğitim Semineri	4.10.2013	2013341961
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Eğitimleri(SRC)Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	27.01.2020	2020340848
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.120 –Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	28.01.2024	2024980664



<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.09.036-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.074-Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
<b>HAKAN TEMUR</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	16.12.2022	2022000414
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	11.12.2022	2022000415
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.018 –Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	4.11.2022	2022342524
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	25.02.2023	2023000054
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	21.10.2022	2022342436
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	18.12.2022	2022000409
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018

<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.06.018-Sınıf İçi Ölçme ve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	2022001260
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.03.08.003 –Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.10.2022	2022001296
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.03.02.007-Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	11.09.2022	2022001274
<b>İBRAHİM ER</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.01.01.019-Kitap ve Hayat Semineri	20.11.2022	2022001554
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	10.04.2022	2022000139
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	12.08.2022	2022000288
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	1.05.2022	2022000133
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.09.036-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.03.08.003-Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği	5.12.2022	2022001523

		Öğretim Programı Tanıtım Semineri		
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.074-Sorumluluk,Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001577
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri1	5.02.2023	2023001006
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.095-Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.119-21.yy.Becerileri Eğitimi Semineri	25.06.2023	2023003845
<b>İREM APOHAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	Hazırlayıcı Eğitim Kursu	12.01.2014	2013341888
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	21.06.2016	2016342156
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	4.01.01.02.020-Fatih Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	26.05.2017	2017342603
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	11.05.2016	2016341409
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	4.04.2018	2018341896
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.09.057 –İhmal ve İstismar Semineri	15.05.2022	2022000858
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.065-NeuroLinguistic Programming	26.06.2022	2022001017

		(NLP)ye Giriş Semineri		
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.068-Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum,Bilgelik Psikolojisi,Bilimsel Liderlik,Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar,Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	26.06.2022	2022001025
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.03.021-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
<b>MUHAMMET MERCAN</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	5.02.2023	2023001006
<b>RANA TİRYAKİ</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	5.08.2022	2022000286
<b>RANA TİRYAKİ</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	31.07.2022	2022000287
<b>RANA TİRYAKİ</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.01.02.002-Oyun Temelli Blok Kodlama Kursu	23.12.2022	2022344727
<b>RANA TİRYAKİ</b>	FENBİLİMLERİ	4.01.01.02.008-Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	16.12.2022	2022344385
<b>RANA TİRYAKİ</b>	FENBİLİMLERİ	4.01.01.02.055-Mesleki Çalışma-Proje Danışmanlığı Semineri	23.11.2021	2021001125

<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.045 –Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	3.04.2022	2022000124
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	20.05.2022	2022000181
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	4.01.04.01.023-Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	16.10.2022	2022000340
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.068-Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	26.06.2022	2022001019
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.032 - Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum,Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik,Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	26.06.2022	2022001022
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.02.03.08.003 –Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.12.2022	2022001523
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	1.02.03.02.011-Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	29.11.2022	2022343853
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	29.01.2023	2023000861
<b>RANA TIRYAKI</b>	FENBİLİMLERİ	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	5.08.2022	2022000286
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Türkiyede Demokrasi Serüveni ve 15 Temmuz Süreci Semineri	12.11.2018	2018730470
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Anadoluda Çok Kültürlülük Kaynakları ve Eğitime	30.11.2018	2018730567

		Yansımaları Semineri		
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Öğretmenlikle İlgili Mevzuat Programı Semineri	13.12.2018	2018730571
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Kültür ve Medeniyetimizde Eğitim Anlayışının Temelleri Semineri	5.12.2018	2018730568
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Dünden Bugüne Öğretmenlik Semineri	7.12.2018	2018730569
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	İnsani Değerlerimiz ve Meslek Etiği Semineri	11.12.2018	2018730570
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Etkili İletişim ve Sınıf Yönetimi Semineri	17.12.2018	2018730572
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Milli Eğitim Sisteminde Güncel Uygulamalar Semineri	19.12.2018	2018730573
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Gelişmiş Ülkelerin Eğitim Sistemleri Uluslararası Kuruluşların Sisteme Yansımaları	21.12.2018	2018730574
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Ulusal ve Uluslar arası Eğitim Projeleri ve Örnek Projeler	25.12.2018	2018730575
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Kaynaştırma Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları Semineri	26.12.2018	2018730576
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	Afet Eğitimi Semineri	28.12.2018	2018730577
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	(SRC)Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	19.02.2020	2020730247
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016

<b>HALİT ÖZYİĞİT</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.03.021-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	Öğretim Sürecini Geliştirme Kursu	6.06.2008	2008000850
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.06.02.006-Osmanlı Türkçesi(TemelSeviye) Kursu	17.01.2018	2017351785
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	4.01.01.02.020-FATİH Projesi-Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	16.03.2018	2018350827
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.09.01.005-Akıl ve Zekâ Oyunları EğitimiKursu	23.02.2024	2024340088
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.05.027-Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	4.04.2018	2018350919
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	5.09.2018	2018351315
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	6.12.2020	2020000514
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.042-Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	19.08.2022	2022000302
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	4.01.01.02.008-Proje Hazırlama Yöntem ve Uygulamaları Kursu	9.12.2022	2022344110
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.09.01.005-Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	29.12.2023	2023346447
<b>HÜSEYİN ÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Semineri	11.10.2006	2006000626

<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	Risk Altındaki Çocuklara Yaklaşım Semineri	17.03.2006	2006210005
<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	29.04.2016	2016210219
<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.053-Mesleki Çalışma-Müze Eğitimi Semineri	23.11.2021	2021001113
<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.044-Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.07.2022	2022000267
<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.051 - Şanlıurfa Arkeoloji Müzesi ve Göbeklitepe Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.07.2022	2022000268
<b>HÜSEYİNÖRTÜCÜ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.045 –Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	24.07.2022	2022000270
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	22.01.2021	2021000124
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	24.01.2021	2021000128
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.09.01.007-ZekaOyunları1UzaktanEğitimi Kursu	31.12.2021	2021001150
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.041-Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	7.01.2022	2021001152
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	17.01.2021	2020000606



<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	1.02.03.02.006-Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	26.06.2022	2022001016
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.045 –Topkapı Sarayı Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	28.11.2021	2021000556
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.006 –Mesleki Çalışma -Kapsayıcı Eğitim Semineri	23.11.2021	2021001116
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	9.12.2021	2021001140
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.011-İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	13.02.2022	2022000511
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.013-Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	27.02.2022	2022000564
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.067-Öğretmen Olmak Semineri	26.06.2022	2022001018
<b>HANDE KESKİN</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.09.036-Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	17.04.2022	2022000760
<b>İLKSEN KORKMAZ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.02.04.010-Uzaktan Eğitim Sürecinde,Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	22.01.2021	2021000124
<b>İLKSEN KORKMAZ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.08.11.001-Çalışanların Temel İşSağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	18.04.2023	2023344261
<b>İLKSEN KORKMAZ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.02.03.02.007-Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	15.01.2021	2021000125
<b>İLKSEN KORKMAZ</b>	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.02.033-Müze Eğitimi Kursu	24.01.2021	2021000128
<b>İLKSEN KORKMAZ</b>	SOSYALBİLGİLER	Aday Öğretmen Yetiştirme Programı Uzaktan Eğitim Semineri	17.01.2021	2020000606

İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	1.01.01.08.014-Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	9.12.2021	2021001140
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.013-Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	10.04.2022	2022000670
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.006-Kapsayıcı Eğitim Semineri	10.04.2022	2022000678
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	1.02.04.01.023-Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	17.04.2022	2022000757
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.011-İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	27.05.2022	2022000861
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	1.01.01.08.016 –Dijital Okur yazarlık(Bilgive İnternet Okuryazarlığı) Semineri	27.05.2022	2022000869
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.06.015-Ölçme ve Değerlendirmede Yenilikçi Yaklaşımlar Semineri	8.07.2022	2022000994
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.06.018-Sınıfı Ölçmeve Değerlendirme Semineri	7.10.2022	2022001254
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.02.03.08.003 –Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.12.2022	2022001523
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.026-Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	20.11.2022	2022001595
İLKSEN KORKMAZ	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.080-BağımlılıklaMücadeleSemineri1	29.01.2023	2023000861
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	Aday Öğretmenlik Programı Uyum Haftası Eğitimi Semineri	21.10.2022	2022342436

NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.02.03.08.003 –Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	5.12.2022	2022001523
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.01.03.021-Ortaokulda Drama Eğitimi Semineri	20.11.2022	2022001580
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	1.01.01.08.013-Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	30.09.2023	2022002012
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	1.02.01.01.015 –Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2023	2022002013
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.012-Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	30.09.2023	2022002014
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.013-Çevre Sıfır Atık Semineri	30.09.2023	2022002015
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	4.01.03.01.011-Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	30.09.2023	2022002018
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.064-Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	16.06.2023	2023345102
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.02.06.07.008 –İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	30.09.2023	2022002016
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	4.01.04.01.028 –Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	30.09.2023	2022002019
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.080-Bağımlılıkla Mücadele Semineri1	12.02.2023	2023001142
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.095-Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	20.04.2023	2023002450

NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.02.09.02.007-Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim Semineri	30.09.2023	2022002017
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.148-Gençlerle İletişim Semineri	25.06.2023	2023003861
NURSELİ KÜÇÜK	SOSYALBİLGİLER	2.01.03.01.185-MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736

**Tablo13. Okul/kurum  
Rehberlik Hizmetler**

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri ile İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Vellilere Yönelik
2	1	1	1	660	50	660	3	5	3

**Tablo14.Teknolojik Araç-GereçDurumu**

<i>Teknolojik Araç-GereçDurumu</i>	Var	İhtiyaç	Toplam
<b>Bilgisayar ve Kasaları</b>	8	35	<b>43</b>
<b>Laptop</b>	2	2	<b>4</b>
<b>Tablet</b>	0	0	<b>0</b>
<b>Akıllı Tahta</b>	24	24	<b>0</b>
<b>Yazıcı</b>	3	2	<b>5</b>
<b>KameraSistemiveEkipmanları</b>	10	5	<b>15</b>
<b>ProjeksiyonCihazı</b>	1	2	<b>3</b>

**Tablo15.Fiziki Mekân Durumu**

FizikiMekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		X			
Ekipman Odası		X		1	
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X			
Müzik Odası		X			
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor Salonu		X			

M

malıKaynaklar

**Tablo16.Kaynak Tablosu**

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	0	0	0	0	0
Okul Aile Birliği	180000	198000	217800	239580	263538
Özel İdare	0	0	0	0	0
Kira Gelirleri	50440	60440	70440	80440	90440
Döner Sermaye	0	0	0	0	0
DışKaynak /Projeler	0	0	0	0	0
Diğer	0	0	0	0	0
<b>TOPLAM</b>	<b>230440</b>	<b>258440</b>	<b>288240</b>	<b>320020</b>	<b>353978</b>

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
<b>Temizlik</b>	105000	15000	156000	25000	184000	30000
<b>Küçük Onarım</b>		39000		60000		75000
<b>Bilgisayar Harcamaları</b>		0		0		0
<b>Büro Makinaları Harcamaları</b>		10000		20000		20000
<b>Personel</b>		25000		25000		0
<b>Sosyal Faaliyetler</b>		0		0		0
<b>Kırtasiye</b>		5 000		15000		15000
<b>GENEL</b>		<b>94000</b>		<b>150000</b>		<b>140000</b>

Tablo17.Harcama Kalemleri

<b>Personel</b>	<b>Sözleşmeli olarak çalışan personelin(sekreter temizlik, güvenlik)ücret,vergi, sigorta vb. giderleri</b>
<b>Onarım</b>	<b>Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım;makine,bilgisayar,yazıcı ıvb.bakım giderleri</b>
<b>Sosyal-sportif faaliyetler</b>	<b>Etkinlikler ile ilgili giderler</b>
<b>Temizlik</b>	<b>Temizlik malzemeleri alımı</b>
<b>İletişim</b>	<b>Telefon,faks,internet,posta,mesaj giderleri</b>
<b>Kırtasiye</b>	<b>Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri</b>

## İstatistiki Veriler

Öğrenci Devamsızlık Ortalaması	Önceki Yıl Devamsızlıktan Kalan Öğrenci Sayısı	Bu Yıl 30 Gün ve Üzeri Devamsızlık Yapan Öğrenci Sayısı
1,7	7	16

Öğrenci Sayısı	Ortalama Sınıf Mevcudu	Mevcudu En Fazla Olan Sınıf	Mevcudu En Fazla Olan Sınıf	Kaynaştırma Öğrenci Sayısı
660	27,5	31	31	65

--	--	--	--

İdari Oda Sayısı	Laboratuvar Sayısı	Çok Amaçlı Salon Sayısı	BT Sınıfı Sayısı	Öğretmenler Odası
2	0	1	0	1
Kurulan Sosyal Kulüp Sayısı			Yapılan Faaliyet Sayısı	
23			30	

Okulda Yürütülen Proje Sayısı	Katılan Öğrenci Sayısı
2	85



## Çevre Analizi(PESTLE)

Tablo19.PESTLEAnalizTablosu

Politik-Yasaletkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,</li><li>● Bakanlık,il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,</li><li>● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,</li><li>● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,</li><li>● Okul/kurum çevresindeki politik durum.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,</li><li>● İş kapasitesi,</li><li>● Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,</li><li>● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,</li><li>● Tasarruf sağlama imkânları,</li><li>● İşsizlik durumu,</li><li>● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,</li><li>● Kullanılabilir bütçe</li></ul>
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none"><li>● Kariyer beklentileri,</li><li>● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,</li><li>● Aile yapısındaki değişimler(genişailedençekerdekaileyegeçiş,erkenyaştavevlenmevs.),</li><li>● Nüfus artışı,</li><li>● Göç,</li><li>● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,</li><li>● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırslı,lüks yaşama düşkünlük,kırsal alanda kentsel yaşam),</li><li>● Beslenme alışkanlıkları,</li><li>● Değerler,mesleki etik kuralları vb.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu</li><li>● e-Devlet uygulamaları,</li><li>● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,</li><li>● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar</li><li>● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,</li><li>● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,</li><li>● Teknoloji alanındaki gelişmeler</li><li>● Teknolojinin eğitimde kullanımı</li></ul>
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none"><li>● Hava ve su kirlenmesi,</li><li>● Toprak yapısı,</li><li>● Bitki örtüsü,</li><li>● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,</li><li>● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,</li><li>● Doğal afetler(deprem kuşağında bulunma,Covid19,kene vakaları vb.)</li></ul>	

## GZFT Analizi

Tablo20.GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deneyimli öğretmen kadrosu</li><li>• Okul Aile Birliğinin aktif çalışması</li><li>• Okulda her birime ulaşan güçlü (1 GB) internet bağlantısının ve her sınıfta etkileşimli tahtanın bulunması</li><li>• Güvenlik kameralarının olması</li><li>• Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması</li><li>• E-Okul veli bilgilendirme ve okul internet sitesinin etkin kullanımı</li><li>• Rehber öğretmen görevlendirilmesi ile rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması</li><li>• Öğrenci sayıları sınıflarda dengeli dağılması</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ailelerin ekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olması</li><li>• Okul dışı etkinliklere katılımın az olması</li><li>• Güvenlik personelinin bulunmaması</li><li>• Okul etkinliklerine katılımın azlığı</li><li>• Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı</li><li>• İkili eğitim nedeniyle ders dışı sosyal faaliyetlerin yeterince yapılamaması</li><li>• Serbest kullanım alanlarının olmaması</li><li>• Yangın merdiveninin olmaması</li><li>• Dersliklerdeki materyal eksiklikleri</li><li>• Sportif,sanatsal-kültürel etkinliklerin azlığı</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun il ve ilçe merkezine, diğer hizmet kurumlarına yakınlığı</li><li>• Genç ve dinamik öğretmen kadrosu</li><li>• Ulaşım ve Sosyal Hizmet alanlarına yakınlık</li><li>• Velileri işbirliğine açık olması</li><li>• İşbirliği yapılabilecek kurumların fazlalığı</li><li>• İmkanlara erişim kolaylığı</li><li>• Spor ve Fiziksel Aktivite alanlarına yakınlık</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Teknolojik gelişmelere ayak Uydurma zorluğu,öğretmen ve öğrencilerin teknolojik cihaz kullanma becerilerinin istenen düzeyde olmaması</li><li>• Okulun bulunduğu sosyal Çevrenin ekonomik gelişmişlik seviyesinin düşük olması</li><li>• Finansal kaynakların yetersizliği</li><li>• Okul çevresinden kaynaklı sorunlar</li></ul>

## Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problem alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporun da yer verilmiştir.

# 3.BÖLÜM

## GELECEĞEBAKIŞ

## Misyon

Cumhuriyet'in Yüzyıl'ında,özgüvenleri yüksek,başarılı ve insanlığa faydalı bireyler olarak yetişmelerini sağlamak için tutkuyla ve kararlılıkla çalışacak, araştıracak çocuklar yetiştirmeyi hedefliyoruz.

## Vizyon

Bilimsel ve akademik eğitim ile öğrencilerini başarıya hazırlayan bir okul olarak,kişiye özgü rehberlik hizmetlerimizle fark yaratmayı hedefliyoruz.

## Temel Değerler

### **Analitik ve Bilimsel Bakış**

### **İnsan Hakları ve Demokrasinin Evrensel Değerleri**

### **Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık**

### **Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri**

### **Meslek Etiği ve Mesleki Beceri Erdemlilik**

### **Saygınlık, Tarafsızlık, Güvenilirlik ve Adalet**

### **Katılımcılık, Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik**

## Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler

Bu bölümde Okul Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç,hedef,hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir. Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 tematik yapı doğrultusunda amaçlar, hedefler,göstergeler ve stratejiler belirlenmiştir. Bu kapsamda; Eğitim ve Öğretimde Kalite Teması 2 hedef ve bu hedeflere ilişkin 8 performans göstergesi ile 9 strateji, Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım Teması 2 hedef ve bu hedeflere ilişkin 8 performans göstergesi ile 10 strateji Kurumsal Kapasite Teması 2 hedef ve bu hedeflere ilişkin 8 performans göstergesi ile 4 strateji olmak üzere Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda toplam 3 Tematik Amaç, 6 Hedef, 24 Performans Göstergesi ve 23 Strateji bulunmaktadır.

Söz konusu tematik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler her temanın kendi kartında aşağıdaki tablolarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

Tablo21.Amaç,Hedef ,Gösterge ve Stratejilere İlişkin Kart Şablonu

<b>Amaç1</b>	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır								
<b>Hedef1.1</b>	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef</b>	<b>Başlangıç</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
	<b>Etkisi*</b>	<b>Değeri**</b>							
<b>PG1.1.1</b> 20gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	% 1.11	%1.10	%1.05	%1.00	%0,95	%0.90	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.4</b> 20gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	25	%1.91	%1,75	%1.50	%1.25	%1	%0.95	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Rehberlik Servisi, Zümre Başkanları								
<b>Riskler</b>	Tayin nede niyle idarive öğretmen kadrosunda yaşanabilecek değişiklikler.								
<b>Stratejiler</b>	S1Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.S2Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.								

S3Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.

S4Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına katılmaları teşvik edilecektir

#### Maliyet Tahmini

Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının açılması

#### Tespitler

Ulusal ve Uluslar arası yarışmalara katılmayı teşvik etmek

#### İhtiyaçlar

Okul Kütüphanesinin zenginleştirilmesi

**Amaç1** Öğrencilere medeniyetimizin v insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve Davranışlar kazandırılacaktır.

**Hedef1.2** Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.



Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1.Yıl	2.Yıl	3.yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1Öğrenci başına okunan kitap sayısı	40	5	6	8	11	13	16	6Ay	6Ay
PG1.1.2 Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	25	4	5	6	7	8	9	6Ay	6Ay
PG1.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	25	%10.20	%12	%13	%14	%15	%16	6Ay	6Ay
Koordinatör Birim	Okul/kurumun idaresi, zümre başkanları								
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm öğretmenler								
Riskler	Ulusal ve uluslararası projelerin maliyeti ve insan kaynağı konusunda yaşanabilecek zorluklar								
Stratejiler	<p>S1Öğrencilerin kompozisyon, resim,şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek,okul içerisinde yapılan Yarışmalarda öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>S2OkulKütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S3Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p>								

**Tespitler**

**İhtiyaçlar**

**Ulusal ve Uluslar arası yarışmalara katılmayı teşvik  
etmek Okul Kütüphanesinin zenginleştirilmesi**

<b>Amaç2</b>	<b>Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.</b>								
<b>Hedef2.1</b>	<b>Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef e Etkisi *</b>	<b>Başlangı ç Değeri* *</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1 İyileştirilen fiziki mekân sayısı.</b>	100	1	2	3	4	5	6	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>Koordinatör Birim</b>	<b>Okul/kurumun idaresi</b>								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<b>Belediyeler,Kamu İdareleri</b>								
<b>Riskler</b>	<b>Fiziki mekân iyileştirme maliyeti konusunda yaşanabilecek zorluklar.</b>								
<b>Stratejiler</b>	<b>S1 Fiziki mekânların(derslikler,sporsalonu,kütüphaneler,atölyelervb.)iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır</b>								
<b>Tespitler</b>	<b>Okulun Fiziki mekânlarında zamanla yoğun kullanmaya bağlı gelişen tahribatlar</b>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<b>Spor alanları, kütüphane ve laboratuvarların yenilenmesi</b>								
<b>Amaç2</b>	<b>Okulun eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.</b>								

<b>Hedef2.2</b>		Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir							
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3.yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1 Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı</b>	25	207	250	300	350	400	450	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.2 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğretmen, öğrenci ve veli sayısı</b>	25	617	650	700	750	800	850	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.3 Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve veli sayısı</b>	25	287	300	350	400	450	500	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.4 Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci, öğretmen ve personel sayısı</b>	25	318	350	400	450	500	550	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>Koordinatör Birim</b>	<b>Okul/kurumun idaresi, Rehberlik Servisi</b>								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<b>Zümre Başkanları, Okul Öğretmen ve Yardımcı Personelleri</b>								
<b>Riskler</b>	<b>Veli katılımının sınırlı olması</b>								
<b>Stratejiler</b>	<b>S1 Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, Siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir.</b>								

	<p>S2Doğa,insan ve teknoloji kaynaklı(deprem,sel,heyelan,yangın,çığv e salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır.</p> <p>S3Doğa,insan ve teknoloji kaynaklı(deprem,sel,heyelan,yangın,çığ ve salgın hastalıklar vd.)</p> <p>Konularında alan uzmanları ile işbirliğin de öğretmen ve öğrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.</p>								
<b>Tespitler</b>	Akran zorbalığı,siber zorbalık,obezite,gıda güvenliği vb gibi konularda eğitim verilmesi								
<b>İhtiyaçlar</b>	Uzman personel ihtiyacı								
<b>Amaç3</b>	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.								
<b>Hedef3.1</b>	Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.								
<b>PerformansGöstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi*</b>	<b>Başlangıç Değeri*</b>	<b>1.Yıl</b>	<b>2.Yıl</b>	<b>3. yıl</b>	<b>4.Yıl</b>	<b>5.Yıl</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Rapor Sıklığı</b>
<b>PG1.1.1Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı</b>	25	40	57	57	57	57	57	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.2Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı</b>	25	26	28	30	32	34	36	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.3Ulusal ve uluslar arası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı</b>	25	6	7	8	9	10	11	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.1.4Yükseklisans eğitimini sürdüren/ tamamlayan öğretmen ve yönetici sayısı</b>	25	7	9	11	13	15	17	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>Koordinatör Birim</b>	Okul/kurumun idaresi								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	Zümre Başkanları,Sınıf Rehber Öğretmenleri								
<b>Riskler</b>	Proje yazımı ve uygulanması konusunda yaşanabilecek zorluklar								
<b>Stratejiler</b>	S 1.Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimi htiyaçları tespit edilerek bu ihtiyaçlar gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır.								

S 2.Bakanlık,diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan işbirlikleri kapsamın da yardımcı personelin görev alan ile ilgili iş başı eğitim almaları sağlanacaktır

S3.Okulöğretmenlerinininalanlarındameslekigelişimleriniveöğretmenlikyeterliklerininigeliştirmek için mahalli ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır.

S4.Okulyöneticilerininveöğretmenlerindijitalplatformlararacılığıyla verileneğitimlere katılmaları teşvik edilecektir.

S5.Okulpersonelininmotivasyon,işdoyumuvekurumsalbağlılık düzeyleriniartıracak çalışmalar yapılacaktır

Tespitler

Proje konusunda öğretmenlerin istekli olması

İhtiyaçlar

Mesleki gelişim ve proje konusunda eğitim verebilecek uzman personel

Amaç3

Öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak tüm gelişim alanlarını kapsayacak şekilde çok yönlü gelişimleri sağlanacaktır.

Hedef3.2

İlköğretime erişim artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedef	Başlangıç	1.Yıl	2.Yıl	3. yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme	Rapor
	Etkisi*	Değeri**						Sıklığı	Sıklığı
<b>PG1.1.1</b> Aday kayıttaki bekleyen çocuklardan okula kayıt olanların oranı (%)	35	% 5.88	%5.30	%5	%4.30	%4	%3.50	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.2.2.</b> Tüm dersliklerin kullanım oranı(%)	35	% 88,89	%91	%92	%93	%94	%95	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>PG1.3.3.</b> Ebeveynine aile eğitimi verilen çocuk sayısı	30	43	50	60	70	80	90	6Ay	<b>6Ay</b>
<b>Koordinatör Birim</b>	<b>Okul/kurumun idaresi</b>								
<b>İşbirliği Yapılacak Birimler</b>	<b>İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ,İlkokul Müdürlükleri,Okul Rehberlik Servisi</b>								
<b>Riskler</b>	<b>Okula Kayıt Oranlarının Ortaokul Seviyesinde Düşme İhtimali</b>								
<b>Stratejiler</b>	<p><b>S1 Kayıt döneminde bir sonraki yıl ortaokula başlayacak olan çocuklar başta olmak üzere,tüm çocukların aileleri ile iletişime geçilerek ortaokula kayıtlı ilgili gerekli bilgilendirme yapılacaktır.</b></p> <p><b>S2İlköğretimde ebeveyn bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır.</b></p> <p><b>S3 Tüm derslikler tam kapasite kullanılacaktır.</b></p> <p><b>S4İhtiyaç dâhilinde(aday kayıttaki fazla çocuk olması durumunda)ikili eğitim uygulaması yapılacaktır.</b></p> <p><b>S5Aileye düşen maliyeti azaltmaya yönelik iş birliği,protokol veya projeler geliştirilecektir.</b></p>								
<b>Tespitler</b>	<b>Okulun fiziki mekân açısından dezavantajları,Okulun maddi açıdan dezavantajlı bir bölgede bulunması</b>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<b>Veli bilgilendirme çalışmaları,fiziki mekan iyileştirme çalışmaları</b>								

# 4.BÖLÜM

## MALİYETLENDİRME



# Maliyetlendirme

Karlıtepe Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında Maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar Müdürlüğümüzün sahip olduğu mali kaynakların amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz Stratejik Plan Maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- ❖ Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle tespit edilmiştir,
- ❖ Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- ❖ Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- ❖ Strateji maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- ❖ Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Karlıtepe Ortaokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık tahmini 1.100.000 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulacağı düşünülmektedir.

Müdürlüğümüz stratejik planında 3 Tematik Amaç, 6 Hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda beş yıllık Maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 1.162.000 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

Tablo25.Tahmini Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
<b>Amaç1</b>	57610	64610	72060	80000	88250	362530
<b>Amaç2</b>	57610	64610	72060	80000	88250	362530
<b>Amaç3</b>	57610	64610	72060	80000	88250	362530
<b>Genel Yönetim Giderleri</b>	57610	64610	72060	80000	88250	362530
<b>TOPLAM</b>	230440	258440	288240	320000	353000	1162000

# 5.BÖLÜM

## İZLEME VE DEĞERLENDİRME

# İzleme ve Değerlendirme

## 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik Planlarda yer alan Amaç ve Hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla Stratejik Planlardaki Amaç ve Hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması İzleme ve Değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme; Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise; uygulama sonuçlarının Amaç ve Hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu Amaç ve Hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın İzleme ve Değerlendirme uygulamaları, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri; "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları, izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Model'i ni çerçevesini;

- ❖ Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
- ❖ Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- ❖ Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
- ❖ Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- ❖ Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
- ❖ Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyiş ana hatları ile yukarıdaki şekilde özetlenmiştir.



Müdürlüğümüz 2024–2028 Stratejik Planı'nda yer alan performans göstergelerinin gerçekleşme

durumlarının tespiti yılda iki kez yapılacaktır. İlk altı aylık dönemi kapsayan birinci izleme kapsamında, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu vasıtasıyla, harcama birimlerinden sorumlu oldukları Performans Göstergeleri ve Stratejiler ile ilgili gerçekleşme durumlarının ilişkin verileri toplanarak konsolide edilecektir. Göstergelerinin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan

“Stratejik Plan İzleme Raporu” İlçe Millî Eğitim Müdürü, İlçe Millî Eğitim Şube Müdürleri ve kurum içi paydaşların görüşüne sunulacaktır. Bu aşamada amaç, varsa öncelikle yıllık hedefler olmak üzere, hedeflere ulaşılmasının önündeki engelleri ve riskleri belirlemek ve yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasıdır.

İkinci izleme kapsamında ise İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Kurulu vasıtasıyla, Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü tarafından harcama birimlerinden sorumlu oldukları Performans Göstergeleri ve Stratejiler ile ilgili yıl sonu gerçekleşme durumlarına ait veriler toplanarak konsolide edilecektir.

Stratejik Plan değerlendirme raporu, üst yönetici başkanlığında yapılan değerlendirme toplantısında Stratejik Planın kalan süresi için hedeflere nasıl ulaşılacağına ilişkin alınacak gerekli önlemleri de içerecek şekilde nihai hâle getirilerek İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz tarafından belirlenen tarihe kadar İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Şubesine gönderilecektir. Hedeflerin ve ilgili performans göstergeleri ile risklerin takibi, hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin; hedeflerin gerçekleşme sonuçlarının harcama birimlerinden alınarak konsolide edilmesi, analizi, değerlendirilmesi ve üst yöneticiye sunulması ise Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Şubesinin sorumluluğundadır.

## Performans Göstergeleri

Performans göstergelerinin izlenmesinde standartlaşmanın sağlanması ve güvenilirliğin temin edilmesi önemli bir konudur. Bu sebeple performans göstergelerinin kimlik kartı olarak nitelendirilebilecek “Performans Göstergesi Kartı” geliştirilmesi uygulaması yürütülmüştür. Müdürlüğümüze özgü geliştirilen performans göstergesi kartı ile her bir performans göstergesinin veri kaynağı, analitik çerçevesi, kapsamı, veri temin dönemi, ilişkili olduğu stratejiler, sorumlu birim gibi birçok bilgi kayıt altına alınmıştır. Bu yolla performans göstergelerine ilişkin izleme verilerinin güvenilirliğinin ve karşılaştırılabilirliğinin güvence altına alınması sağlanmıştır. Gösterge kartlarının birleştirilmesi ile de hedef kartları oluşturulmuştur

Tablo26:İzleme ve Değerlendirme Şablonu

2024-2028EğitimÖğretimYılıStratejikPlanİzlemeveDeğerlendirmeTablosu					
A1	Öğrencilerin öğrenmesi, gelişmesi ve büyümesi için fırsatları genişletmek amacıyla okul, aile ve toplum arasında güçlü bağlantılar geliştirilecektir.				
H1.1	Öğrenci başarısını desteklemek için ailelere eğitim verilecektir.				
Hedef	%88*				
1.1Perfor mansı					
Sorumlu Birim	Okul yönetim kadrosu				
Performa ns Göster gesi	Hed efeE tkisi (%)	PlanDö nemiBaş langıçD eğeri*(A )	İzleme Döne mindeki Yıl Sonu Hedeflene n Değer(B)	İzleme Dönemind eki Gerçekleş me Değeri (C)	Performans (%)(C-A)/(B- A)
PG1.1.1Her Dönem sınıf velilerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	60	0	1	1	100
PG1.1.2En Az bir aile eğitimi alan veli oranı(yüzde)	40	25	75	60	70
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

**2024-2025 eğitim öğretim yılında PG1.1.1 için performansın %100 oranında gerçekleştiği görülmektedir.**

**2024-2025 eğitim öğretim yılında PG1.1.2 için performansı %70 oranında gerçekleştiği göz önünde bulundurularak ailelerin eğitim faaliyetlerine katılımının artırılması için sınıf rehber öğretmenleri aracılığıyla telefon görüşmeleri yapılması planlanmıştır.**

\*2024-2028 dönemini kapsayan stratejik plan için 2023 yıl sonu değeridir.

\*\*Her yılın ilk altı ayında, ilgili hedefe ait performans göstergelerinin performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılır. Hedeflenen değere ulaşılmasını engelleyecek hususlar ve riskler varsa değerlendirilir. Hedeflenen değere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler kısaca yer verilir.





